



Журнал Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

## РАЗ, ДВА, ТРИ - ЁЛОЧКА, ГОРИ!



По доброй традиции в зимние каникулы три с половиной тысячи девочек и мальчишек, родители которых являются членами профсоюза и трудятся в образовательных организациях Омска и Омской области побывали на профсоюзных новогодних ёлках, организованных Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Праздничные представления проходили на трёх площадках: в Омском молодёжном центре «Химик», в Концертном зале города Омска и Культурно-досуговом центре «Север» в Таре. Перед началом представлений в фойе детвору встречали костюмированные герои из любимых сказок. У лесной красавицы, прошли забавные конкурсы, считалки. Ребята вместе с родителями вызвали Деда Мороза и Снегурочку, «зажгли» ёлку. После окончания представлений все дети получили новогодние сладкие подарки.

*Пресс-служба облпрофорганизации.  
Фото Василия МОЛОШНИКОВА.*

В номере:

ТОП-12 - 2018  
(с. 3).



В центре  
внимания -  
вопросы  
охраны труда  
(с. 6).



Ваше  
право  
(с. 10).



*Главные события года*

**2019 год –**

## Год студенческого профсоюзного движения



Богатая история становления и развития студенческого профсоюзного движения доказала значимость одной из основных форм студенческого самоуправления - студенческих

профсоюзных организаций, являющихся наиболее динамичной социальной группой российского общества, важным элементом системы социального партнерства, профессиональной организацией, тесно вплетенной в учебную, научно-исследовательскую, социальную и воспитательную работу в образовательных организациях высшего образования.

В апреле 2019 года исполняется 100 лет создания первой студенческой профсоюзной организации в России. В связи с этим Общероссийский профсоюз образования объявил 2019 год – «Годом студенческого профсоюзного движения». Утверждён план подготовки и проведения Года студенческого профсоюзного движения, в рамках которого будут организованы мероприятия совместно с ФНПР, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Комитетом по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Российским Союзом ректоров, Федеральным агентством по делам молодежи. «Необходимо год студенческого профсоюзного движения активно использовать для повышения эффективности работы выборных профсоюзных органов первичных профсоюзных организаций студентов по мотивации профсоюзного членства, для создания студенческих профсоюзных организаций в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, в которых отсутствуют организации Общероссийского Профсоюза образования» - говорится в постановлении Центрального Совета Профсоюза.

По материалам Центрального Совета.

*Очередной срок полномочий выборных профсоюзных органов подходит к завершению.*

*В 2019 году в Общероссийском Профсоюзе образования стартуют отчеты и выборы.*

*Отчетно-выборные собрания и конференции пройдут во всех первичных, местных, региональных и межрегиональных профсоюзных организациях.*

*Завершится кампания очередным съездом профсоюза, который состоится в первом полугодии 2020 года.*

## Отчёты и выборы в Профсоюзе



Год отчетов и выборов - это не только время подведения итогов и всесторонней оценки деятельности Профсоюза, но и возможность широкого информирования работников образования о деятельности Профсоюза, подбора кадрового резерва и мотивации профсоюзного членства. Отчеты и выборы - это возможность каждого члена Профсоюза высказать критические замечания и внести предложения, направленные на улучшение качества работы профсоюзных организаций. В помощь профактиву в Омской областной организации Профсоюза подготовлены методические материалы, охватывающие все области отчетно-выборной кампании. В экспресс-информации № 42 «Порядок проведения отчетно-выборного профсоюзного собрания» (2018 год), подготовленной заместителем председателя областной организации Профсоюза Татьяной Леонтьевой, подробно рассказывается о порядке проведения отчетно-выборного профсоюзного собрания. Здесь и подробный ход ведения собрания, и разъяснения по подготовке отчетного доклада. В брошюре есть образцы всех необходимых документов, которые заполняются при проведении отчетно-выборного собрания и затем направляются в областную организацию Профсоюза. Экспресс-информацию № 42 вы можете найти на странице Омской областной организации Профсоюза Общероссийского сайта в разделе Деятельность/ Отчёты и выборы.

Пресс-служба облпрофорганизации.

**Вышли в свет новые брошюры, изданные Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.**

**Экспресс-информации: № 1 «Производственный календарь на 2019 год», № 2 «Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год».**

**Настольная книга председателя профкома № 120 «Замещение временно отсутствующих работников».**

**Брошюры в электронном виде размещены на сайте [www.eseur.ru/omskiy/](http://www.eseur.ru/omskiy/), в разделе Библиотека/Методические материалы.**



*Наши достижения***ТОП-12 - 2018**

**В рамках публичного отчёта Центрального Совета Профсоюза за 2018 год определены 12 главных достижений Профсоюза.**

**I. Содействие росту уровня доходов.**

Главное достижение – содействие законодательному установлению выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА).

В связи с фактическим использованием в ряде субъектов РФ (на фоне оптимизации бюджетных расходов) механизмов неоплачиваемого заёмного и принудительного труда педагогических работников в целях привлечения их к подготовке и проведению ГИА, а также в соответствии с определённой Профсоюзом и Минобрнауки России задачей добиваться выплаты им компенсации за работу по подготовке и проведению не только ЕГЭ, но и ГИА в 9-х классах был подготовлен законопроект, предусматривающий выплату педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в любых формах. Соответствующий закон был принят (с учётом позиции Профсоюза) в 2018 году.

**II. Обеспечение достойных условий труда.**

Главное достижение – создание предпосылок для ограничения объёма отчётности различных категорий педагогических работников.

В целях устранения избыточной отчётности работников образования и на основании предложения профсоюзной стороны в 2018 г. подготовлены и обнародованы совместные разъяснения Минобрнауки России и Профсоюза, конкретизирующие возможные должностные обязанности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей, связанные с разработкой и ведением ими документации. Эти рекомендации существенно ограничивают её перечень по сравнению с тем, который составляется на практике. Кроме того, Профсоюз обратился к Председателю Правительства РФ Д.А. Медведеву с предложением поручить уполномо-

ченному федеральным органам исполнительной власти принять в установленной для них сфере деятельности нормативные правовые акты, определяющие перечень информационных и иных материалов, представляемых образовательными организациями.

**III. Социальная поддержка.**

Главное достижение – внедрение федеральной дисконтной программы для членов Профсоюза.

В 2018 г. в Профсоюзе стартовал пилотный проект по переходу на единый электронный профсоюзный билет, предусматривающий в том числе социальную поддержку членов Профсоюза посредством совмещённой с ним и действующей в каждом субъекте РФ дисконтной программы по предоставлению скидок и бонусов для приобретения широкого спектра товаров и услуг, а также кредитов на льготных условиях. К участию в данном эксперименте приступили уже 18 (22,5 %) региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и входящие в их структуру местные и первичные организации, на учёте в которых состоят свыше 1 млн. членов Профсоюза, в том числе более 350 тыс. студентов.

**IV. Охрана труда.**

Главное достижение – расчёт нормативных затрат на мероприятия по охране труда в образовательных организациях.

В 2018 г., в Год охраны труда в Профсоюзе, была достигнута официальная договорённость с Минобрнауки России о разработке для подведомственных ему организаций методических рекомендаций по расчёту норматива затрат на мероприятия по охране труда. В результате Профсоюз подготовил и направил в Минобрнауки России проект соответствующих рекомендаций, обосновав необходимость выделения не менее 10 тыс. руб. в год на одного работника и предложив включить соответствующие расходы в норматив затрат на

выполнение государственного (муниципального) задания.

**V. Социальное партнёрство.**

Главное достижение – заключение соглашений с Рособрнадзором и Росмолодёжью.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти Профсоюз заключил в 2018 г. соглашения с Росмолодёжью (впервые) и Рособрнадзором (взамен предыдущего в связи с изменением структуры Правительства РФ). В частности, была закреплена договорённость об участии Профсоюза в проведении исследований, организованных Рособрнадзором в установленной сфере деятельности. При этом в связи с обнародованием Рособрнадзором в СМИ итогов так называемого «исследования компетенций учителей» Профсоюз обратился к его руководителю с открытым письмом, в котором указал на отсутствие у возглавляемого ведомства полномочий по оценке квалификации педагогических работников, в том числе в рамках проведения их аттестации.

**VI. Оптимизация применения квалификационных требований.**

Главное достижение – предотвращение необоснованного увольнения педагогических работников по причине несоответствия их изменённым квалификационным требованиям.

С учётом позиции и разъяснений Профсоюза Конституционный Суд РФ постановил в 2018 г. признать часть 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не соответствующей Конституции РФ в той мере, в какой она используется в качестве обоснования прекращения трудового договора с принятыми на работу до его вступления в силу воспитателями дошкольных образовательных организаций, которые успешно осуществляют профессиональную педагогическую деятельность и признаны аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности. Таким образом, созданы необходимые условия для пересмотра правоприменительной практики, связанной с увольнением соответствующих категорий педагогических работников.

**(Окончание на с. 4)**

## ТОП-12 - 2018

### **VII. Совершенствование методики проведения аттестации.**

Главное достижение – обеспечение привлечения учителей к экспертизе (в рамках апробации) единой модели аттестации на добровольных началах.

На основании договорённости о совместном участии Минобрнауки России и Профсоюза в совершенствовании порядка проведения аттестации педагогических работников и методики её проведения в 2018 г. были впервые определены координаторы проекта по апробации единой модели аттестации со стороны Профсоюза и его региональных (межрегиональных) организаций. Это позволило обеспечить участие учителей русского языка и математики в осуществлении экспертизы новой модели аттестации на основе принципов добровольности и конфиденциальности её результатов для работодателей, а также обобщить и представить в Минпросвещения России их замечания и предложения с целью последующей доработки модели.

### **VIII. Экспертиза профессиональных стандартов и их проектов.**

Главное достижение – недопущение закрепления в профессиональных стандартах положений, нарушающих права работников.

Благодаря предложениям Профсоюза о признании утратившими силу положений профессиональных стандартов, противоречащих изменениям в трудовом законодательстве РФ, и корректировке их совместно с Профсоюзом в части требований к образованию и обучению в 2018 г. был утверждён новый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Этим документом признан утратившим силу одноимённый приказ, в соответствии с которым стандарт должен был применяться работодателями при аттестации работников, заключении трудовых договоров и т.д., а также установлены приемлемые требования к квалификации педагогических работников взамен установленных ранее завышенных и необоснованных требований.

### **IX. Профилактика насилия в образовательной среде.**

Главное достижение – создание предпосылок для профилактики насилия в отношении педагогических работников.

По итогам конференции «Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции обострения, поиск решений», проведённой (в целях профилактики возникновения и распространения насилия в отношении педагогических работников) в 2018 г. по инициативе Профсоюза совместно с Минобрнауки России и ФГБУ «Российская академия образования», были подготовлены и обнародованы обращение её участников с практическими предложениями в адрес Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Минобрнауки России, Минкультуры России, Роскомнадзора и др., а также рекомендации по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **X. Моральное стимулирование.**

Главное достижение – повышение статуса профсоюзных наград, демократизация условий и практики награждения ими работников.

В рамках упорядочения в 2018 г. системы отраслевых наград учителей Минобрнауки России поддержало предложение о включении в их перечень наград Профсоюза. Так, были подготовлены совместные разъяснения сторон со сводной информацией о современных отраслевых наградах для учителей на федеральном уровне, в том числе наградах Профсоюза, а также с указанием на возможность внесения сведений о награждении ими в трудовые книжки учителей. Одновременно расширилась практика поощрения наградами Профсоюза педагогических работников не из числа профактива, в том числе за достижения в их непосредственной профессиональной деятельности.

### **XI. Повышение престижа профессии.**

Главное достижение – содей-

ствие повышению общественного статуса и значимости профессии учителя начальных классов.

В 2018 году Профсоюз и его партнёры впервые провели учреждённую им Всероссийскую олимпиаду педагогов начальной школы «Мой первый учитель». Участие в ней, предусматривающее прохождение дипломантами во всех номинациях (по итогам заочного тура) очных конкурсных испытаний непосредственно на федеральном уровне – без оргвзносов и оплаты расходов на проживание в г. Москве, – приняли 1 067 учителей начальных классов. Информационную поддержку мероприятия оказало ФГУП «Международное информационное агентство “Россия сегодня”». Победители олимпиады были награждены ценными профессиональными призами от спонсоров.

### **XII. Развитие кадрового и экспертного потенциала Профсоюза.**

Главное достижение – объединение представителей педагогического и научно-педагогического сообществ для решения задач профессионального роста педагогических работников.

В рамках совершенствования организационно-кадрового обеспечения деятельности Профсоюза в 2018 г. были созданы:

Совет по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Профсоюза – в целях повышения эффективности участия Профсоюза во внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников и с учётом предложений участников Всероссийского совещания «Модернизация системы повышения квалификации учителей в условиях формирования национальной системы учительского роста», организованного Профсоюзом совместно с Минобрнауки России и ФГБУ «Российская академия образования»; неформальный клуб лидеров молодёжного движения в Профсоюзе «Наставник» – для организации на современных началах системы педагогического и профсоюзного наставничества.

По материалам  
Центрального Совета.

Профсоюзный калейдоскоп**ПРОФСОЮЗ - ЗА УСТАНОВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ОТЧЁТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

13 декабря Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова обратилась к председателю правительства Российской Федерации Дмитрию Медведеву с открытым письмом, в котором Профсоюз настаивает на определении тех федеральных органов исполнительной власти, которые уполномочены осуществлять информационные запросы в образовательные организации, а также принятия этими органами нормативных правовых актов о перечне информационных и иных материалов, представляемых в установленной для них сфере деятельности образовательными организациями.

Основанием для указанного обращения стали результаты тематического исследования, проведённого в октябре-ноябре 2018 года Президиумом Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза при поддержке региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, которые свидетельствуют о продолжении составления подавляющим большинством респондентов из числа различных категорий педагогических работников многочисленных видов документации без дополнительной оплаты.

С обращением Председателя Профсоюза можно ознакомиться на нашей странице Общероссийского сайта образования [www.eseur.ru/omskiy/](http://www.eseur.ru/omskiy/).

**ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ ПОДПИСАНО**

21 декабря на очередном заседании коллегии Министерства образования Омской области состоялось подписание «Областного отраслевого соглашения о регулировании социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений на территории Омской области в сфере образования на 2019–2021 годы».



В отрасли уже сложилась устойчивая система социального партнёрства. Министерством образования осуществляется постоянное долговременное взаимодействие с Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Соглашением регулируются вопросы содействия развитию профсоюзных организаций, участия выборных органов Профсоюза в регулировании отношений в сфере образования, соблюдения гарантий прав профсоюзных организаций и членов Профсоюза, социальной защиты и оздоровления членов Профсоюза, охраны труда в организациях сферы образования и многие другие.

Новый документ рассчитан на трехлетний период.

Текст Соглашения размещён [www.eseur.ru/omskiy/](http://www.eseur.ru/omskiy/), в разделе: Деятельность/Социальное партнёрство.

**РАБОТА****ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ ТРЕБУЕТ ОБНОВЛЕНИЯ**

Общероссийский Профсоюз образования направил министру труда и социальной защиты Российской Федерации Максиму Топину письмо с предложением совершенствования постановления министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2003 года № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» в связи с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ в главу 44 Трудового кодекса Российской Федерации, связанными с вопросами регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

Специалистами Общероссийского Профсоюза образования подготовлены в инициативном порядке предложения к проекту приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об особенностях регулирования работы по совместительству отдельных категорий работников (педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры), а также видов работ, не считающихся совместительством».

Подробнее читайте [www.eseur.ru/omskiy/](http://www.eseur.ru/omskiy/).





*Заседание комитета*

# В центре внимания – вопросы охраны труда



***Комитет Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ в конце декабря подвёл итоги работы уходящего года. В Профсоюзе образования он был объявлен годом охраны труда, поэтому не случайно основной темой разговора на заседании комитета стал доклад технического инспектора труда облпрофорганизации Василия Смирнова «О роли районных организаций Профсоюза работников народного образования и науки РФ по контролю за выполнением Соглашения между департаментом образования Администрации города Омска и Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015–2017 годы в части охраны труда».***

В течение года Василий Васильевич посетил более 33 учебных заведений различных типов и видов, оказывая практическую помощь по организации общественного контроля.

Он отметил, что приоритетным направлением в системе управления охраной труда играет служба охраны труда. Однако в 100% организаций образования города Омска в штатных расписаниях такие специалисты отсутствуют, а их обязанно-

сти возлагаются либо на одного из заместителей руководителя, либо на другого работника. В таких условиях деятельность службы по созданию безопасных условий труда, как правило, не эффективна либо малоэффективна

Порой профсоюзные комитеты бывают недостаточно настойчивы в решении вопросов управления охраной труда. Не определяются и не документируются обязанности, ответственность, полномочия руко-

водителей разного уровня, а также лиц, выполняющих и проверяющих работы по безопасности труда.

– Есть и другая, крайне актуальная и сложная ввиду своей затратной специфики проблема – специальная оценка условий труда, – заметил докладчик. – На конец года лишь 27% рабочих мест прошли спецоценку. Острой проблемой остается обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Департамент образования не финансирует деятельность руководителей образовательных организаций по обеспечению сертифицированной спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с установленными нормами. Средства на охрану труда выделяются по остаточному принципу в ограниченном объеме и по статье – прочие расходы, а также на эти цели расходуются средства из приносящей доход деятельности (внебюджет).

**(Окончание на с. 7)**



В связи с этим прозвучало предложение обратиться к директору департамента образования администрации города Омска Инне Елецкой с предложением о корректировке финансирования мероприятий по охране труда. Для этого необходимо составить дополнительную заявку на 2019 год на выделение денежных средств из муниципального бюджета.

– В бюджете города Омска по отрасли «образование» на 2018 год ассигнования на данные виды расходов не утверждены, – продолжила важную тему Наталья Шилова, руководитель сектора обеспечения мер безопасности организационного отдела департамента образования администрации города Омска. – Проектом бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годы данные расходы так же не предусмотрены. Объем расходов на проведение специальной оценки условий труда работников образовательных организаций включен в приложение № 4 «Информация о дополнительной потребности в бюджетных ассигнованиях на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годы» к бюджетной заявке департамента образования администрации города Омска. Формулировка такова, что данная потребность будет обеспечена при получении экономии от проведения конкурсных процедур в соответствии с распо-

ряжением администрации города.

Что это значит? А означает это то, что деньги будут лишь в том случае, если они останутся в бюджете.

Заместитель главного государственного инспектора Омской области по охране труда Сергей Писарев, охарактеризовал в целом обстановку по травматизму в Омской области. Несмотря на то, что в последние годы удалось добиться снижения показателей, обстановка остается напряженной в том числе и в системе образования. В минувшем году, например, в гимназии № 139, во время спила деревьев сорвалась пила и поранила работнику левое предплечье. Тяжелые случаи произошли в общеобразовательной школе № 91 города Омска и Полтавском агротехническом техникуме.

– Все нарушения и недостатки в работе по охране труда связаны, прежде всего, с отсутствием целевого финансирования мероприятий по охране труда, а также с отсутствием рынка услуг по обучению, проверке знаний требований охраны труда и проведению специальной оценки труда, — резюмировал свое выступление Сергей Михайлович.

Положительным опытом в области охраны и безопасности труда с собравшимися поделилась председатель Кировской районной организации Профсоюза Роза Бегалимова. Она отметила, что отраслевое Соглашение в части специальной оценки условий труда действительно выполняется с большим трудом. Тем не менее учреждения образования проходят СОУТ. Кроме того, они участвуют в отраслевых смотрах-конкурсах на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза работников народного образования и науки РФ» и «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза работников народного образования и науки РФ». Проводят свои смотры-конкурсы. Показателен опыт районной

организации в плане информирования членов Профсоюза по вопросам охраны труда. Здесь выпускают газету, листовки, брошюры, изготавливают блокноты и другую печатную продукцию с использованием логотипов и эмблем охраны труда.

О социальном партнёрстве Профсоюза и Комитета по образованию с администрацией Калачинского муниципального района рассказала председатель Калачинской районной организации Профсоюза Наталья Шульга. Благодаря слаженной работе в образовательных организациях этого района в минувшем году не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

О проблемах и их решениях говорили в своих выступлениях Любовь Асташина, заведующий центром развития ребёнка – детский сад № 356, Евгения Рисс, заместитель директора по хозяйственной части центра творчества «Созвездие».

На заседании комитета также были рассмотрены организационные вопросы, вопрос созыва XXI областной отчетно-выборной конференции и смета профсоюзного бюджета на проведение областных мероприятий в 2019 году.

*Вера БРАГИНА,*  
ведущий специалист  
по информационной работе  
облпрофорганизации.  
Фото автора.





Профлидер - 2018



# Будем вместе творить - станем вместе едины!

**Ленинская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ провела первый окружной конкурс «Профсоюзный лидер – 2018» среди председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Ленинского административного округа города Омска**

Работа председателя первичной профсоюзной организации непростая и очень ответственная. Именно к председателю приходят люди со своими проблемами и чаяниями. Взяв на себя нелёгкую функцию лидера, ему приходится играть роль своеобразного буфера между коллективом и администрацией образовательной организации. При этом, защищая трудовые права, нельзя забывать о соблюдении социальных гарантий, качественном коллективном досуге. Этого ждут коллеги от каждого председателя профкома. Как правило от его личностных качеств и результатов работы зависит уровень профсоюзного членства и микроклимат в коллективе.

С целью выявления инициативных и талантливых профсоюзных лидеров, привлечения их к активной профсоюзной деятельности и созданию условий для профессионального роста, в конце прошлого года состоялся первый окружной конкурс «Профсоюзный лидер – 2018» среди председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Ленинского АО города Омска. Учредителем и организатором его стала Ленинская районная организация Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В финал конкурса по итогам отборочного тура вышли три председателя первичных профсоюзных

организаций образовательных учреждений.

Кто же они – наши финалистки?



*Татьяна Сивоченко*, председатель первичной профсоюзной организации бюджетного дошкольного образовательного учреждения горда Омска «Детский сад 396 общеразвивающего вида». Работает старшим воспитателем и имеет высшую квалификационную категорию. В 2010 году, когда Татьяну Владимировну избрали председателем профкома, профчленство в учреждении было ничтожно малым, всего 17 человек. Сегодня членами профсоюза здесь являются 42 человека, что составляет 70 процентов от общего числа работников. Профсоюзный лидер активно сотрудничает и взаимодействует с администрацией детского сада в рамках социального партнёрства по следу-

ющим вопросам: подготовка и заключение коллективного договора, а также осуществление контроля за его выполнением; оплата и охрана труда, установление режима рабочего времени и времени отдыха; аттестация; соблюдение социальных льгот и гарантий, трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии со ст. 370 ТК РФ.

Формы и методы работы профкома охватывают большой круг вопросов. Это и регулярное информирование о работе профкома, организация культурно-массовой работы в коллективе, участие в акциях солидарных действий, работа с молодёжью, организация спортивно-массовой работы в коллективе, конкурсная активность. Татьяна Владимировна успешно справляется с обязанностями. Ну а если не успевает – на помощь приходят помощники из профкома.

Большинство работников средней общеобразовательной школы № 79 рождены в СССР. Поэтому в учреждении не забывают о праздниках своей молодости. Например, 100-летие Октябрьской революции *Наталья Голубева*, председатель первичной профсоюзной организации, встретила на «Авроре», а в коллективе организовала просмотр фильма «Наше советское детство». К 90-летию комсомола она была награждена памятной медалью, а 29 октября 2018 года профком поздравил со 100-летием бывших членов ВЛКСМ. Профактив школы постоянно поздравляет членов профсоюза с юбилейными датами, не забывают и о членах профсоюза, долго проработавших в школе и





имеющих длительный профсоюзный стаж (25, 30, 35 и более лет). Профсоюзная организация тесно взаимодействует с администрацией образовательной организации, во всём ощущает понимание и поддержку. Как профсоюзный лидер, Наталья Николаевна старается принимать участие во всех важных и полезных мероприятиях своего коллектива. И как показатель ее активности – сохраняющийся высокий процент профсоюзного членства в школе (82,5%).

Жизненным кредо *Светланы Лобанцовой*, председателя первичной профсоюзной организации дошкольного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида» является единение всех участников взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении: профсоюза, администрации и сотрудников. Основной целью деятельности профкома стала реализация уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза при взаимодействии с работодателем, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. С каждым

годом охват профсоюзным членством здесь увеличивается. Если в 2015 году эта цифра составляла 35%, то в 2017 году более 60%.

Главными задачами, которые ставит перед собой профком, возглавляемый *Светланой Александровной*, являются создание благоприятного психологического микроклимата, необходимого для поддержания эффективной работоспособности всех членов коллектива, а также забота о здоровье и эмоциональном состоянии сотрудников, обеспечение прав работников на здоровые и безопасные условия труда.



«Будем вместе творить – станем вместе едины!» – под таким девизом живут и трудятся в коллективе детского сада № 87. Здесь активно способствуют повышению профессионализма педагогических кадров, совершенствованию уровня и методов стимулирования деятельности работников образования, повышению их социального статуса.

Вот так живут и работают финалисты конкурса «Профсоюзный лидер – 2018».

Участницам финала конкурса пришлось изрядно потрудиться, ведь конкурсные задания включали

в себя как «домашние» заготовки («Автопортрет» и «Мое хобби»), так и задания, требующие знания норм трудового права и умения ориентироваться в законодательстве для решения правовых задач.

Хочется отметить, что уровень подготовки у финалисток был достаточно высок и они успешно прошли конкурсные испытания. Кроме того, участницы конкурса показали высокие знания в области права.

Активно поддерживали своих коллег группы поддержки. Оригинальность и красочность баннеров, наличие «кричалок» и «слоганов», а также трещоток и барабанов, добавили дополнительные баллы конкурсанткам.

По итогам конкурса места распределены следующим образом:

**I место** – председатель первичной профсоюзной организации бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида» **Татьяна Сивоченко**;

**II место** – председатель первичной профсоюзной организации бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» **Наталья Голубева**;

**III место** – председатель первичной профсоюзной организации бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 87 комбинированного вида» **Светлана Лобанцова**.

Победитель и призеры получили дипломы и памятные подарки.

*Кира ДОРОХОВА*, главный бухгалтер Ленинской районной организации Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Фото из архива Ленинской районной организации Профсоюза.

*Ваше право*



*Читателям нашего журнала, работникам образовательных организаций, членам профсоюза предлагаем воспользоваться рубрикой «Ваше право». Здесь вы можете получить юридическую поддержку по самым разным вопросам образовательного права. Консультации проводит заместитель председателя облпрофорганизации, правовой инспектор труда Леонид СИВИРИН. Вопросы присылайте по адресу: nauka@omskoprof.ru.*

**Как установить неполное рабочее время в связи с изменениями ТК РФ?**

Федеральным законом от 18.06.2017 № 125-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» в ТК РФ было инкорпорировано (перенесено в ТК РФ) ранее действующее и применяемое на практике работодателями положение ч. 1 п. 8 Положения о порядке и условиях применения труда женщин, имеющих детей и работающих неполное рабочее время, утвержденного Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 29.04.1980 № 111/8-51 (далее - Положение).

Приложением № 1 к Приказу Минтруда России от 29.12.2016 № 848 «О признании не действующими на территории Российской Федерации и утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Союза ССР и РСФСР» Положение признано недействующим на территории Российской Федерации.

Ранее (до 29.06.2017) действовавшая редакция ст. 93 ТК РФ определяла работу на условиях неполного рабочего времени как работу неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю.

В то же время в ч. 1 п. 8 По-

ложения было предусмотрено, что режимы труда, устанавливаемые при работе с неполным рабочим временем, могут предусматривать в том числе сокращение продолжительности ежедневной работы (смены) на определенное количество рабочих часов при одновременном сокращении количества рабочих дней в неделю. Аналогично неполное рабочее время рассматривается и в ст. 74 ТК РФ, в которой говорится о режиме неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели.

Таким образом, Федеральным законом № 125-ФЗ закреплена в ч. 1 ст. 93 ТК РФ указанная норма Положения, что при работе на условиях неполного рабочего времени может устанавливаться неполный рабочий день (смена) и (или) неполная рабочая неделя, в том числе с разделением рабочего дня на части.

То есть работодателям, так же как и раньше, можно будет сочетать в гибких режимах работы и неполный рабочий день, и неполную рабочую неделю.

Например, работодателем определена в правилах внутреннего трудового распорядка 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

При установлении неполного рабочего дня (смены) будет уменьшено только количество часов работы в день (смену) (допустим, ежедневно по 3 часа 5 дней в неделю вместо 8 часов в день (смену)).

При неполной рабочей неделе количество дней работы составит, допустим, 4 дня в неделю по 8 часов вместо 5 дней по 8 часов.

При установлении неполного рабочего дня (смены), и неполной рабочей недели одновременно будет уменьшено количество часов и дней работы, например 4 дня в неделю по 3 часа вместо 5 дней по 8 часов.

Кроме того, п. 4 Положения было определено, что неполное рабочее время может быть установлено по соглашению сторон как без ограничения срока, так и на любой удобный для работницы срок. Данная норма инкорпорирована в ч. 1 ст. 93 ТК РФ, в соответствии с новой редакцией которой неполное рабочее время может устанавливаться как без ограничения срока, так и на любой согласованный сторонами трудового договора срок.

Изменения в ТК РФ были подготовлены в целях реализации утвержденных Минюстом России планов мероприятий, которыми предусматривается инкорпорация отдельных положений правовых актов СССР и РСФСР в ТК РФ (Распоряжение Президента РФ от 18.03.2011 № 158-рп «Об организации работы по инкорпорации правовых актов СССР и РСФСР или их отдельных положений в законодательство Российской Федерации и (или) по признанию указанных актов недействующими на территории Российской Федерации»).



*Спартакиада - 2019*

# Спорт и труд рядом идут

**10 января 2019 года в Любинском районе состоялся районный этап Спартакиады работников образования, объединивший более сотни членов Профсоюза. Участники мероприятия показали, что обладают не только отличными педагогическими способностями, но ещё и ловкостью, и сноровкой.**

Спартакиада проходила в Любинской средней общеобразовательной школе № 1. В ней приняли участие работники 12 школ района. Во время церемонии открытия спортсменов приветствовали заместитель главы Любинского муниципального района Екатерина Кириенко, председатель Любинской районной организации Профсоюза работников образования Светлана Лежнева, ведущий специалист Управления образования Юлия Ивашкина. Они пожелали хорошего настроения, положительных эмоций, честной борьбы и спортивных побед. Как отметила заместитель Главы Любинского муниципального района Екатерина Кириенко, проведение подобных соревнований является отличной практикой и активным вступлением в самую продолжительную, третью, четверть. С необычным, музыкальным приветствием к участникам Спартакиады обратился Александр Артеменко, специалист районного Дома культуры.

Команды состязались в волейболе, дартсе, шахматах и настольном теннисе. Не остались в стороне и руководители школ: они соревновались в эстафете и дартсе. Самым ловким оказался директор Любинской средней общеобразовательной школы № 3 Сергей Снегирёв. Второй стала Наталья Плющёва, директор Любинской школы № 2, замкнул тройку лидеров Николай Грасс, директор Казанской средней общеобразовательной школы.

Команда из Любинской школы № 1 отличалась не только яркой формой и сплочённостью, но и хорошим уровнем физической подготовки, благодаря которой они уверенно одержали победу в командном зачёте. На вторую ступень пьедестала поднялась команда из Увало-Ядринской школы. Третье место в комплексном зачете заняли спортсмены из Казанской школы.

Победителями в командном первенстве по видам спорта стали: Любинская СОШ № 1 – в настольном теннисе, Казанская школа – в



шахматах, Центрально-Любинская средняя общеобразовательная школа – в волейболе и Большаковская школа – в соревнованиях по дартсу.

Соревнования проходили и в личном зачёте. Здесь успешно показали себя представители других команд. Так, хорошую реакцию и умелое владение теннисной ракеткой продемонстрировали победители личного первенства среди мужчин Абай Жунусов из Алексеевской средней общеобразовательной школы, Александр Обрывалин из Любинской школы № 1, Алексей Павличенко из Центрально-Любинской школы. Среди женщин: Татьяна Щербакова из Любинской средней общеобразовательной школы № 2, Наталья Абратнева из Большаковской школы, Наталья Модина из Любинской школы № 3. В интеллектуальной битве – шахматах – превзошли своих соперников Виктор Полищук из Казанской СОШ и Юлия Домашникова из Любинской школы № 1. Самыми меткими стали участники команды из Большаковской средней общеобразовательной школы – Зоя Криницина и Владислав Селезнёв.

Команды победителей в комплексном зачете, по видам спорта и призы в личном зачете Спартакиады–2019 были награждены кубком, ценными призами и дипломами победителей.

*Светлана ЛЕЖНЕВА,*  
председатель

Любинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Фото из архива Любинской районной организации.



Впечатления

**История, рассказанная танцами**

Посмотрела балет А. Адана «Жизель» в исполнении артистов Омского музыкального театра. Он произвёл на меня ошеломляющее впечатление. Очень понравилась исполнительница главной роли. На протяжении всего представления следила за её лицом, мимикой, движениями. Сколько лёгкости и изящества было в её танце. Казалось, что в воздух её поднимает ветер и оставляет там на несколько секунд как птицу, которая замирает в полёте.

Не зря говорят, что язык музыки и танца понятен народам всех национальностей. Без единого слова история, «рассказанная» танцами балетной труппы была понятна и затронула самые глубинные чувства, которые менялись на протяжении почти двух часов. Это и радость от того, что молодые люди встретились и полюбили друг друга; и предчувствие боли, потому что была измена, обман, слёзы; и облегчение от того, что наступило раскаяние и сожаление главного героя; и «прощение любовью» Жизели, спасение жизни возлюбленного, восхищение силой любви без мести и злобы.

А девушки виллисы, в одинаковых длинных белых платьях, усиливали «холод», равнодушие к чужой любви, безвозвратность случив-

шегося... Хотелось другого финала, хотелось чуда, оживления Жизели, соединения двух любящих сердец... Текли слёзы. Удивлялась самой себе: давно так не реагировала, не чувствовала, не плакала.

Музыка, декорации – всё прекрасно. Замечательные актёры, удивительные оркестранты, проникновенная музыка, единая атмосфера понимания, сопереживания зала – всё это не могло оставить никого равнодушным. Поймала себя на мысли, что в последние годы смотрела спектакли комедийной направленности, лёгкие, беззаботные, однообразные, содержание которых не вспоминалось по одному названию. «Жизель» забыть невозможно. Балет учит беречь бесценный дар любви. И если она была первой, школьной и прошла - пусть память о ней останется светлой, пусть останется благодарностью небесам, что она всё же была... Обязательно схожу ещё раз на этот балет со своей восемнадцатилетней внучкой. Уверена, ей понравится. История любви будет полезна и поучительна.

*Надежда НЕВОЛИНА,*  
педагог-психолог  
детского сада № 23,  
член президиума  
облпрофорганизации.



Омская областная  
организация Профсоюза  
работников  
народного образования  
и науки РФ,  
председатель  
Е.Ф. Дрейлинг

Ответственный за выпуск -  
В.А. Брагина,  
ведущий специалист  
по информационной  
работе

Наш адрес:  
Россия, 644024,  
Омская область,  
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.  
Телефоны:  
31-88-27  
31-81-40

С нами можно связаться  
по E-mail:  
nauka@omskprof.ru

Омская областная  
организация Профсоюза  
представлена  
в Интернете:  
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы  
не рецензируются  
и не возвращаются.  
Ответственность  
за достоверность фактов,  
изложенных в материалах,  
несут авторы.  
Мнение авторов  
материалов  
может не совпадать  
с позицией издателя.



**ВЕСТНИК**  
профобразования